

OSOBNÍ ÚDAJE

Čudková Barbora



 Blanická 725, 39601 Humpolec (Česká republika)

 +420 776 656 350

 cudkova@gmail.com

VZDĚLÁNÍ, ODBORNÁ
PŘÍPRAVA A KURZY

01/09/2016–do současnosti

Magisterský diplom

ČVUT, Stavební fakulta, Architektura a urbanismus
Thákurova 2077/7, 160 00 Praha 6 (Česká republika)
<http://web.fsv.cvut.cz/>

12/09/2016–07/07/2017

Studijní pobyt - Francie

ENSAPL - Ecole nationale supérieure d'architecture et de paysage de Lille
2 Rue Verte, 59650 Lille (Francie)
<http://www.lille.archi.fr/>

01/09/2012–01/07/2016

Bakalářský diplom

ČVUT, Stavební fakulta, Architektura a stavitelství
Thákurova 2077/7, 160 00 Praha 6 (Česká republika)
<http://web.fsv.cvut.cz/>

01/09/2008–01/06/2012

Maturitní vysvědčení

Střední umělecko-průmyslová škola, obor Grafický design
Žižkovo nám. 1300/1, 130 00 Praha 3 (Česká republika)
<http://www.sups.cz/>

PRACOVNÍ ZKUŠENOSTI

15/02/2016–10/08/2016

Asistent

Interier 71, Humpolec (Česká republika)
<http://www.interier71.cz/>

- rozkreslování projektů

- tvorba vizualizací

Spolupráce s ateliérem: malba obrazů na plátna pro interiéry, návrhy na nástěnné malby

04/07/2015–01/10/2015

Obsluha kina

AMC, Myrtle Beach, South Carolina (Spojené státy americké)

05/06/2014–10/10/2014

Waiter

Švejk Restaurant, Praha (Česká republika)

25/06/2013–19/09/2013

Bartender

Rogner Cafe & Lounge

Forest Ave, Ridgewood, New York (Spojené státy americké)

- 01/10/2011–15/02/2012 **Asistent v ateliéru**
 Interier 71, Humpolec (Česká republika)
 - administrativní práce, pomoc s projekty
- 01/06/2012–01/09/2012 **Prodejce sezónního ovoce**
 Vysočina
- 01/07/2010–01/09/2010 **Hosteska**
 Vysočina - promo akce
- 15/06/2011–10/09/2011 **Au Pair**
 Hana Basnak, Mississauga, Ontario (Kanada)
- 01/05/2009–01/06/2009 **Animátor**
 KRÁTKÝ FILM PRAHA a.s., Studio Bratři v triku
 - ruční kreslení krátkého filmu, příprava materiálů

OSOBNÍ DOVEDNOSTI

Mateřský jazyk čeština

Další jazyky	POROZUMĚNÍ		MLUVENÍ		PÍSEMNÝ PROJEV
	Poslech	Čtení	Ústní interakce	Samostatný ústní projev	
francouzština	B2	B2	B2	B2	B2
SERR					
angličtina	B2	B2	B2	B2	B2
slovenština	C1	C1	C1	C1	C1

Úroveň: A1 a A2: základní uživatel - B1 a B2: samostatný uživatel - C1 a C2: zkušený uživatel
 Společný evropský referenční rámec pro jazyky

Komunikační dovednosti - umět vyjádřit svůj názor i za ztížených podmínek (jako je například jazyková bariéra) poradit si např. různými grafy, nákresy, maketami nebo jinými pomůckami
 - dokázat koordinovat malé skupiny spolupracovníků pomocí textových a hlasových zpráv, společným sdílením dokumentů, vyhotovování časových rozvrhů apd.

Organizační/manažerské dovednosti - rozvíjet nápady a prakticky je využívat
 - schopnost logicky se rozhodovat a hledat nová řešení

Dovednosti vztahující se k určitému povolání nebo pracovnímu místu - aktivní užívání programů Archicad, Autocad, Photoshop, InDesing a Illustrator
 - uživatelské dovednosti v prostředí Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Digitální dovednost

	SEBEHODNOCENÍ				
	Zpracování informací	Komunikace	Vytváření obsahu	Bezpečnost	Řešení problému
	Samostatný uživatel	Samostatný uživatel	Základní uživatel	Základní uživatel	Základní uživatel

Digitální dovednosti - Stupnice pro sebehodnocení

Další dovednosti

Malování: malování velkoformátových pláten do interiérů na zakázku, návrhy maleb na stěny, grafické návrhy (v rámci spolupráce s ateliérem Interier71 nebo soukromé zakázky)

Grafika: navrhování vizitek, log, letáků, kuponů, poutačů, webových stránek apd. např. Salon Krajčínovská

https://www.facebook.com/pg/salonkrajcinovska/about/?ref=page_internal

Tetování: vytváření návrhů, konzultace se zákazníky, samotné provedení

Kultura: návštěvy přednášek, výstav nebo workshopů v oboru architektura, urbanismus nebo grafický design

Sport: běh, organizování společných outdoor cvičení pro přátele jako např. pilates

Řidičský průkaz

B

PŘÍLOHY

- jazykova uroven FR.pdf

Čudková Barbora

Mateřský jazyk
čeština

Další jazyky
francouzština, angličtina, slovenština

francouzština

Určení jazykových dovedností na základě sebehodnocení

POROZUMĚNÍ		MLUVENÍ		PSANÍ
 Poslech	 Čtení	 Ústní interakce	 Samostatný ústní projev	 Psaní
B2 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel

Certifikáty a osvědčení




Název	Organizace, která diplom (osvědčení) udělila	Datum	Úroveň*
SERR	OLS	26/07/2017	C1

Jazykové a interkulturní zkušenosti

Popis	Délka trvání
Využití jazyků při studiu nebo odborné přípravě: Roční studijní pobyt ve Francii na škole École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Lille.	12. 9. 2016–7. 7. 2017

angličtina

Určení jazykových dovedností na základě sebehodnocení

POROZUMĚNÍ		MLUVENÍ		PSANÍ
 Poslech	 Čtení	 Ústní interakce	 Samostatný ústní projev	 Psaní
B2 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel

* Uveďte úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) v případě, že je uvedena na certifikátu nebo osvědčení.
Europass-jazykový pas je součástí Evropského jazykového portfolia, které bylo vytvořeno Radou Evropy (www.coe.int/portfolio).






Certifikáty a osvědčení			
Název	Organizace, která diplom (osvědčení) udělila	Datum	Úroveň*
–	–	–	–
Jazykové a interkulturní zkušenosti			
Popis		Délka trvání	
Využití jazyků během pobytu nebo cestování v zahraničí: - 3 měsíční pobyt v New Yorku, USA - 3 měsíční pobyt v Myrtle Beach, South Carolina, USA - 3x 3 měsíční pobyt v Torontu, Kanada		–	

slovenština				
Určení jazykových dovedností na základě sebehodnocení				
POROZUMĚNÍ		MLUVENÍ		PSANÍ
 Poslech	 Čtení	 Ústní interakce	 Samostatný ústní projev	 Psaní
C1 Zkušený uživatel	C1 Zkušený uživatel	C1 Zkušený uživatel	C1 Zkušený uživatel	C1 Zkušený uživatel
Certifikáty a osvědčení				
Název	Organizace, která diplom (osvědčení) udělila	Datum	Úroveň*	
–	–	–	–	
Jazykové a interkulturní zkušenosti				
Popis			Délka trvání	
Využití jazyků během pobytu nebo cestování v zahraničí: druhý rodný jazyk			–	

* Uveďte úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) v případě, že je uvedena na certifikátu nebo osvědčení.

Europass-jazykový pas je součástí Evropského jazykového portfolia, které bylo vytvořeno Radou Evropy (www.coe.int/portfolio).

Společný evropský referenční rámec pro jazyky - Stupnice pro sebehodnocení

		A1 Základní uživatel	A2 Základní uživatel	B1 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel	C1 Zkušený uživatel	C2 Zkušený uživatel
Porozumění	 Poslech	Rozumím známým slověům a zcela základním frázím týkajícím se mě osoby, mé rodiny a bezprostředního konkrétního okolí, pokud lidé hovoří pomalu a zřetelně.	Rozumím frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se mě bezprostředně týkají (např. základní informace o mně a mé rodině, o nakupování, místopisu, zaměstnání). Dokážu pochopit smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení.	Rozumím hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem o běžných tématech, se kterými se setkávám v práci, ve škole, ve volném čase, atd. Rozumím smyslu mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastmi mého osobního či pracovního zájmu, pokud jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně.	Rozumím delším promluvám a přednáškám a dokážu sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně znám. Rozumím většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat. Rozumím většině filmů ve spisovném jazyce.	Rozumím delším promluvám, i když nemají jasnou stavbu a vztahy jsou vyjádřeny pouze v náznacích. Bez větší námahy rozumím televizním programům a filmům.	Bez potíží rozumím jakémukoli druhu mluveného projevu, živého či vysílaného. Pokud mám trochu času zvyknout si na specifické rysy výslovnosti rodičského mluvčího, nemám potíže porozumět mu ani tehdy, mluví-li rychle.
	 Čtení	Rozumím známým jménům, slověům a velmi jednoduchým větám, například na vývěskách, plakátech nebo v katalogích.	Umím číst krátké jednoduché texty. Umím vyhledat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům.	Rozumím textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k mé práci. Rozumím popisům událostí, pocitů a přání v osobních dopisech.	Rozumím článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje či stanoviska. Rozumím textům současné prózy.	Rozumím dlouhým složitým textům, a to jak faktografickým, tak beletristickým a jsem schopen/ schopna ocenit rozdíly v jejich stylu. Rozumím odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i tehdy, když se nevztahují k mému oboru.	Snadno čtu všechny formy písemného projevu, včetně abstraktních textů náročných svou stavbou i jazykem, jako jsou např. příručky, odborné články a krásná literatura.
Mluvení	 Ústní interakce]	Umím se jednoduchým způsobem domluvit, je-li můj partner ochoten zopakovat pomaleji svou výpověď nebo ji přeformulovat a pomoci mi formulovat, co se snažím říci. Umím klást jednoduché otázky a na podobné otázky odpovídat, pokud se týkají svých základních potřeb, nebo jde-li o věci, jež jsou mi důvěrně známé.	Umím komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech. Zvládnu velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumím natolik, abych konverzaci sám/sama dokázal(a) udržet .	Umím si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Dokážu se bez přípravy zapojit do hovoru o tématech, která jsou mi známá, o něž se zajímám nebo která se týkají každodenního života (např. rodiny, koníčků, práce, cestování a aktuálních událostí).	Dokážu se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že mohu vést běžný rozhovor s rodičými mluvčími. Dokážu se aktivně zapojit do diskuse o známých tématech, vysvětlovat a obhajovat své názory.	Umím se vyjadřovat plynule a pohoťově bez příliš zjevného hledání výrazů. Umím používat jazyk pružně a efektivně pro společenské a pracovní účely. Umím přesně formulovat své myšlenky a názory a vhodně navazovat na příspěvky ostatních mluvčích.	Dokážu se zapojit do jakékoli konverzace nebo diskuse. Znáám dobře idiomatické a hovorové výrazy. Umím se plynule vyjadřovat a přesně sdělovat jemnější významové odstíny. Narazím-li při vyjadřování na nějaký problém, dokážu svou výpověď přeformulovat tak hladce, že to ostatní ani nepostřehnou.
	 Samostatný ústní projev	Umím jednoduchými frázemi a větami popsat místo, kde žiji, a lidi, které znám.	Umím použít řadu frází a vět, abych jednoduchým způsobem popsal(a) vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání.	Umím jednoduchým způsobem spojit fráze, abych popsal(a) své zážitky a události, své sny, naděje a cíle. Umím stručně odvodnit a vysvětlit své názory a plány. Umím vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy nebo filmu a vylíčit své reakce.	Dokážu se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti mého zájmu. Umím vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám a uvést výhody a nevýhody různých řešení.	Umím jasně a podrobně popsat složitá témata, rozšiřovat je o témata vedlejší, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem.	Umím podat jasný plynulý popis nebo zdůvodnění stylem vhodným pro daný kontext a opírajícím se o efektivní logickou strukturu, která pomáhá posluchači všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je.
Psaní	 Psaní	Umím napsat stručný jednoduchý text na pohlednici, například pozdrav z dovolené. Umím vyplnit formuláře obsahující osobní údaje, například své jméno, státní příslušnost a adresu při přihlašování v hotelu.	Umím napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se svých základních potřeb. Umím napsat velmi jednoduchý osobní dopis, například poděkování.	Umím napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře znám nebo která mě osobně zajímají. Umím psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy.	Umím napsat srozumitelně podrobné texty na širokou škálu témat souvisejících s mými zájmy. Umím napsat pojednání nebo zprávy, předávat informace, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V dopise dovedu zdůraznit, čím jsou pro mě události a zážitky osobně důležité.	Umím se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska. Umím psát podrobné dopisy, pojednání nebo zprávy o složitých tématech a zdůraznit to, co považuji za nejdůležitější. Umím zvolit styl textu podle toho, jakému typu čtenáře je určen.	Umím napsat jasný plynulý text vhodným stylem. Dokážu napsat složitě dopisy, zprávy nebo články a vystavět text logicky tak, aby pomáhal čtenáři všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je. Umím psát resumé a recenze odborných nebo literárních prací.

Společný evropský referenční rámec pro jazyky (CEF): © Rada Evropy

jazykova uroven FR.pdf

RÉSULTATS DE VOTRE TEST DE NIVEAU EN FRANÇAIS

Barbora Čudková, 2017-07-26

Le résultat obtenu lors du test de niveau (français) est : **C1** selon le [CECR](#)

C1

Vous êtes capable de comprendre des discours et des textes longs et complexes, d' identifier l'implicite et les nuances abstraites ou plus fines.



Le détail de votre niveau en français dans les différentes compétences linguistiques est :

<p style="text-align: center;">Compréhension écrite - C2</p> <p>Vous pouvez lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une oeuvre littéraire.</p>	<p style="text-align: center;">Compréhension orale - C2</p> <p>Vous n'éprouvez aucune difficulté à comprendre n'importe quelle forme de langue parlée, en direct ou à la radio, même au débit rapide d'un natif, pourvu que vous ayez le temps de vous familiariser avec l'accent. Vous êtes capable de capter, sans effort apparent, les signes de communication non-verbale et les intonations.</p>
<p style="text-align: center;">Grammaire - B2</p> <p>Vous comprenez des structures grammaticales relativement complexes et la relation entre les idées même si cette relation est indiquée par des connecteurs sophistiqués.</p>	<p style="text-align: center;">Vocabulaire - C1</p> <p>Votre grande maîtrise du vocabulaire dans une large gamme de sujets généraux, universitaires, professionnels et de loisir, vous permet de comprendre presque tous les textes écrits.</p>
<p style="text-align: center;">Phrases types - C2</p> <p>Vous êtes capable d'apprécier les implications sociolinguistiques et socioculturelles de toutes les fonctions langagières, quel que soit le contexte.</p>	